



**Objetivo(s):**

- Producir sonidos del cuerpo.
- Conocer sonidos del cuerpo.

--	--	--

Día

Mes

Año



Hoy vamos a conocer los sonidos que hace nuestro cuerpo.

## Onomatopeyas sonidos del cuerpo



aaahh



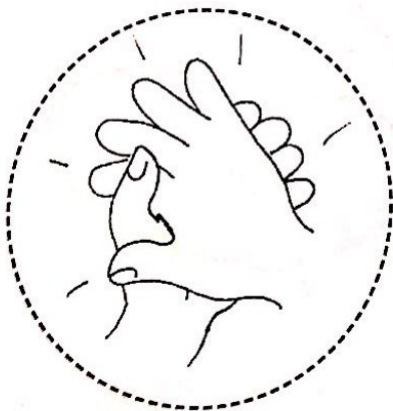
cof - cof



achis - achis



shiiii



zzzzzzz



clap - clap

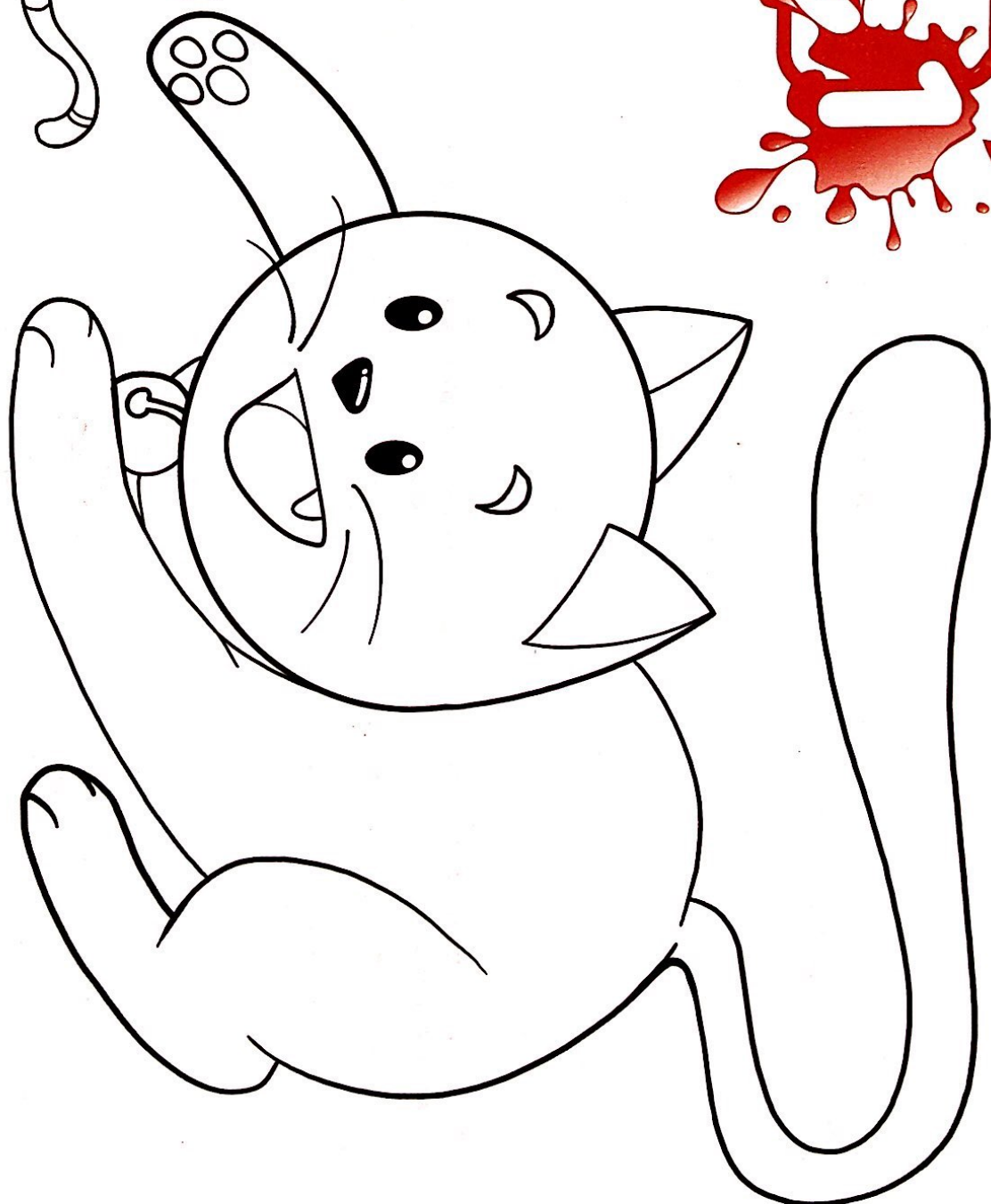
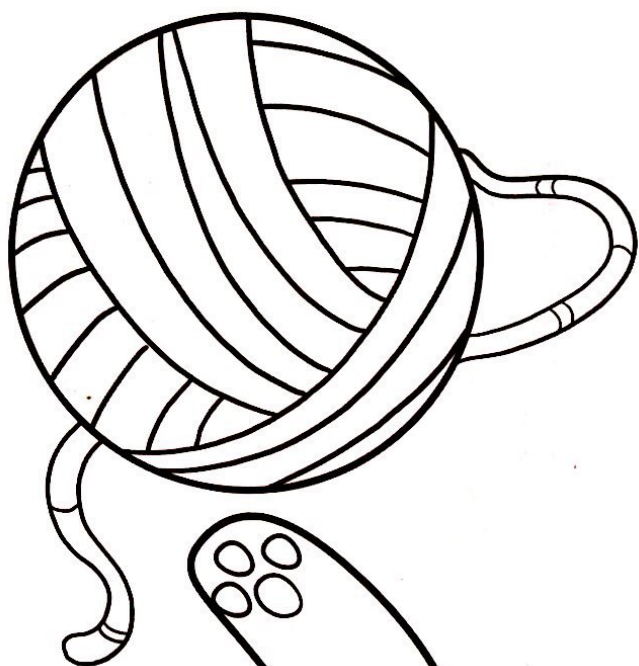
**Instrucciones:**



- Escucha atentamente los sonidos del cuerpo e imítalos.
- Une cada uno de los sonidos del cuerpo con la imagen que corresponde.

# Unidad

Apresto



## Motricidad fina

- Pinta la gatita Pelusa con tu dedo índice y témpera.
- Rellena el ovillo de lana con lana con lana del color que t  quieras.





**Objetivo(s):**

- Conocer y nominar elementos de la categoría semántica útiles escolares.

--	--	--

Día

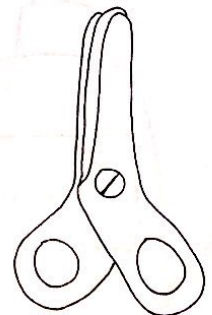
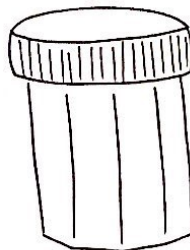
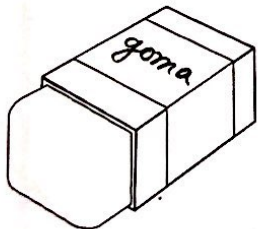
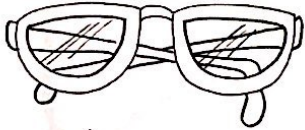
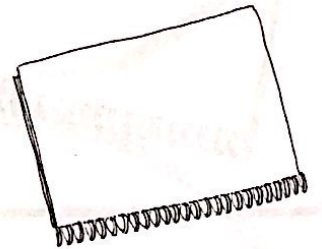
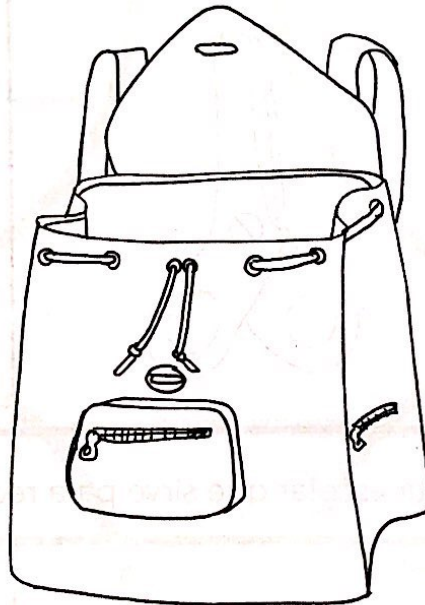
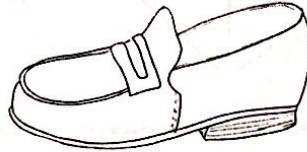
Mes

Año



Cada noche ordeno mi mochila antes de dormir.

# Útiles escolares



**Instrucciones:**



- Nombra los útiles escolares que observas en las imágenes.
- Pinta los dibujos que pertenecen a la categoría útiles escolares. Luego, únelos con la mochila en una línea de color verde.

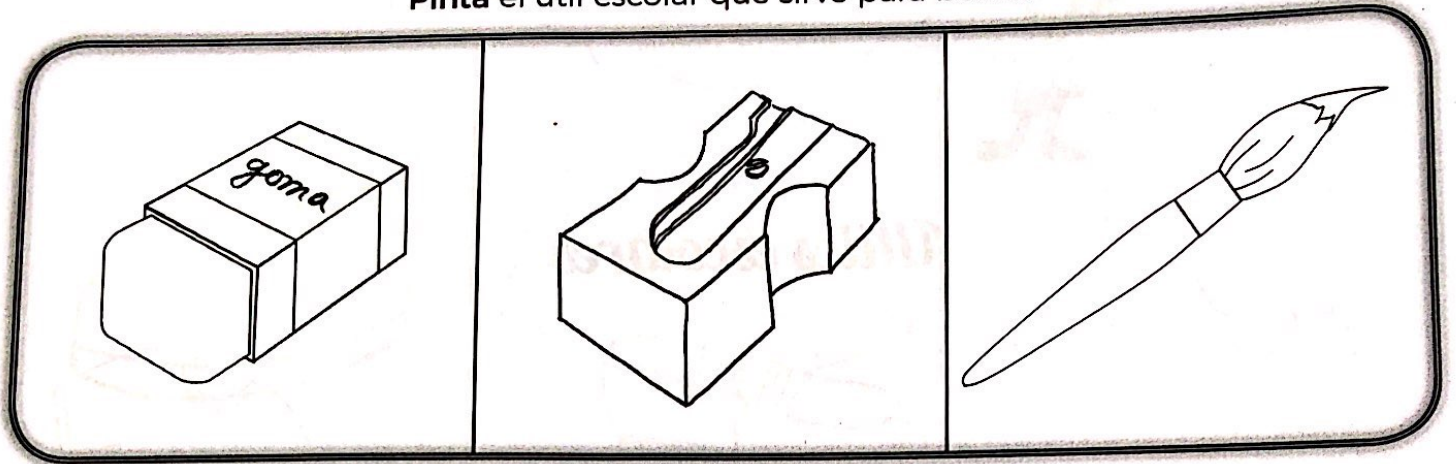


**Objetivo(s):**

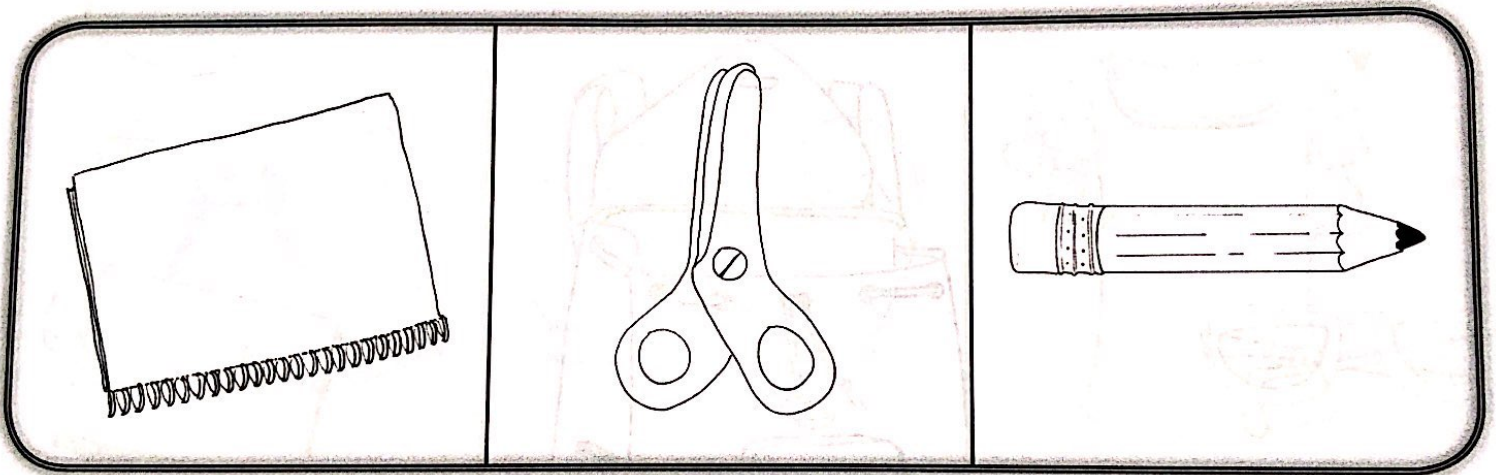
- Conocer y nominar elementos de la categoría semántica útiles escolares.
- Reconocer la función de los objetos.

Día	Mes	Año

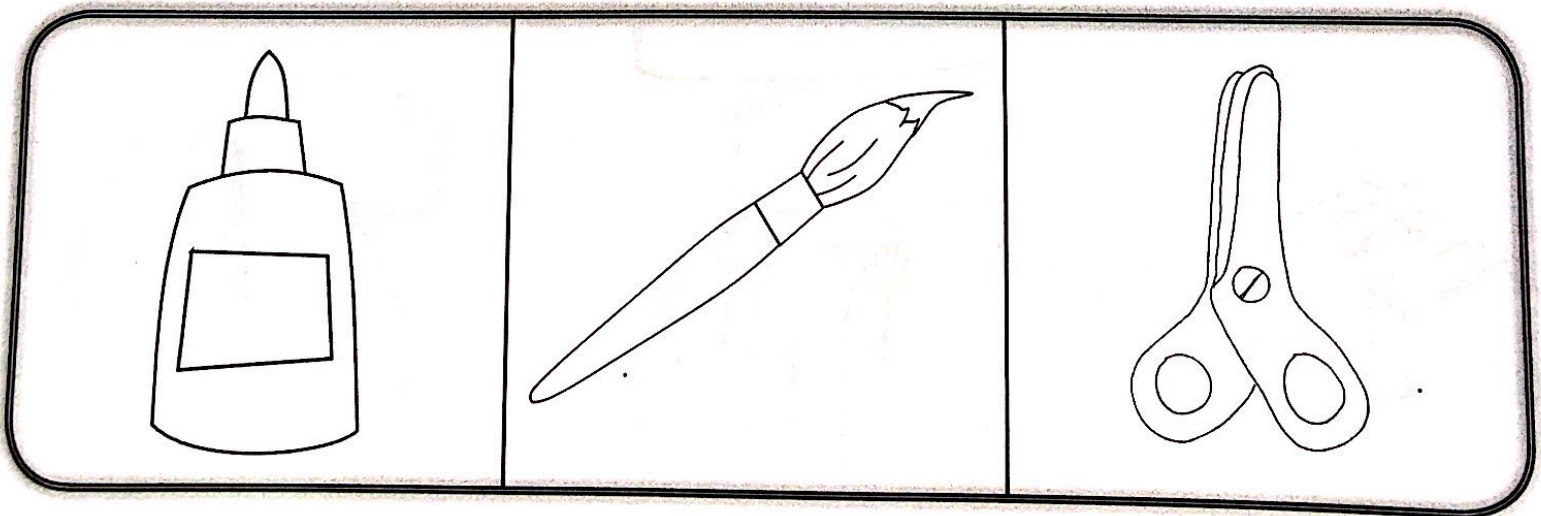
**Pinta el útil escolar que sirve para borrar.**



**Pinta el útil escolar que sirve para escribir.**



**Pinta el útil escolar que sirve para recortar.**



**Instrucciones:**



- Nombra todos los útiles escolares.
- Lee las indicaciones y pinta el útil escolar que corresponde. (Adulto lee).