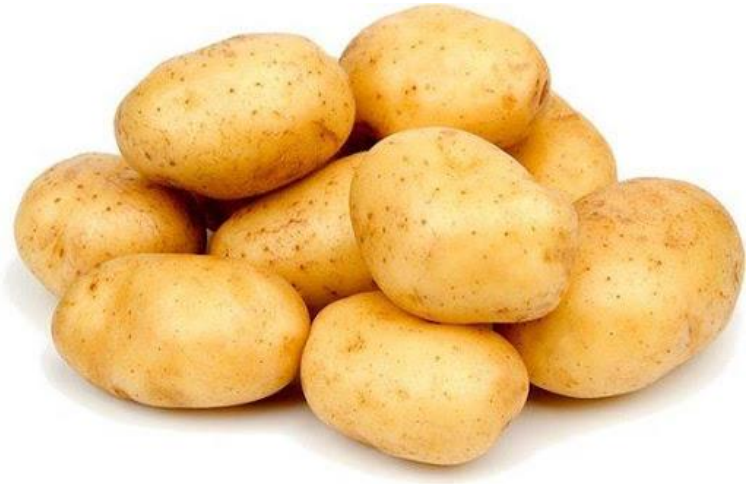
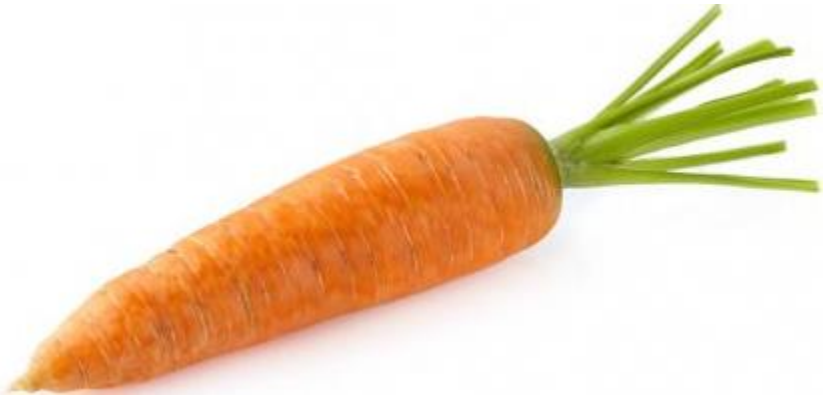
LENGUAJE VERBAL I NIVEL TRANSICION

ACTIVIDAD

1.- El adulto motiva al niño/a a escuchar y cantar canción" A comer verduras" https://www.youtube.com/watch?v=L8MpDdnPCl0**. El adulto le explica al niño/a que aprenderán frutas y verduras y lo motiva a nombrar frutas y verduras que conoce.**

2.- El adulto invita al niño/a a buscar frutas y verduras en la cocina de su casa, el niño manipula libremente frutas y verduras. Luego el adulto le muestra una fruta o verdura y le pregunta su nombre, si el niño no lo sabe el adulto le enseña cómo se llama, luego a través de preguntas induce al niño/a describir la fruta o verdura seleccionada, por ejemplo: ¿de qué color es, se come cruda o cocida? ¿Tiene cuesco o pepas? ¿Se come con cáscara o sin cáscara? ¿Es fruta o verdura?, etc.

3.- El adulto invita al niño a jugar a las adivinanzas, el adulto da características de una fruta o verdura y el niño adivina cual es, luego el niño hace la adivinanza.

4.- Finalmente, el adulto le propone al niño preparar una ensalada y el niño elige si lo hacen con frutas o verduras. A medida que preparan la ensalada el adulto motiva al niño/a a nombrar todo lo que sepa de los alimentos utilizados.
-INFORMAR A LA TÍA DEL NIVEL SOBRE EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD, QUE FUE LO MÁS FÁCIL, LO MÁS DIFÍCIL, ETC
-TOMAR FOTOS DEL NIÑO REALIZANDO LA ACTIVIDAD

Nota: si cuenta con pocas frutas o verduras puede utilizar como apoyo las siguientes imágenes.