Escuela de Lenguaje
MONSERRAT

Instrucciones para el Apoderado

Primer Paso:

Revisamos las actividades que han desarrollado anteriormente. Motivamos a los niños (as) a expresar qué hicieron y cómo ejecutaron las actividades. (trabajos manuales)

Segundo Paso:

Escuchan instrucción de actividad, observan y conocen los diversos materiales a utilizar nominando y/o identificándolos.

Se organizan en el lugar de trabajo reforzando la importancia de mantener ordenado el espacio.

Tarea 1: Vamos a rasgar papel y rellenar superficie creando un college de un ambiente al aire libre y una frutera con dos frutas que son alimentos saludables. (se les pregunta: ¿recuerdan algún ambiente saludable?, ¿Cuál ambiente al aire libre es tu preferido?, Acercarlos a la respuesta); y una frutera con dos frutas que son alimentos saludables trazados antes. (¿Qué frutas conocen?, ¿Cuáles son sus frutas preferidas?)

Favorecer el uso de las pinzas (dedos) para comenzar a rasgar y al pegar en superficie que lo tome de un papel en uno. Es necesario que el alumno preste atención y mire lo que está realizando. Procurar que el alumno (a) se encuentre con adecuada postura para trabajar.

Tarea 2: Observar líneas recta y línea curva que se encuentra trazada en papel largo; Pegar el papel en el borde de la mesa y el niño (a) se ubica al extremo del papel bien sentado, tomar adecuadamente la tijera y realizar corte siguiendo patrón trazado.

Si su hijo (a) no logra darle una adecuada postura a la tijera impidiendo realizar el corte, usted puede sentarse detrás de él o ella, poner su mano en la mano de su hijo (a) facilitando la postura de la tijera estimulando al movimientos de la tijera.

Si su hijo (a) le dificulta trazos largos y curvos, parta reforzando los trazos cortos y rectos, ejercitando el abre y cierra de la tijera.

Tercer Paso:

Al finalizar la actividad preguntarle al niño ¿qué ha realizado?, ¿Qué usaste para trabajar?, ¿Qué parte de tu cuerpo usaste para realizar la actividad o la tarea?, ¿Qué parte de la actividad te resultó más fácil o más difícil?. Si su hijo (a) no logra verbalizar la respuesta usted puede pedir que le identifique los elementos que sirvan de respuesta.

Fotografiar el trabajo final. Al finalizar la semana pueden exponer sus trabajos gráficos en panel y/o compartirlo con sus cursos por whatsapp

Toda respuesta es positiva…..nuestro niños requiere aprobación, este aspecto también influye en la motivación.

Observación: A continuación se adjuntan tipos de actividades que les puedan servir de guías. Es importante tener en cuenta que son solo referencias. El objetivo es desarrollar precisión y coordinación de la mano; Estimular atención y concentración

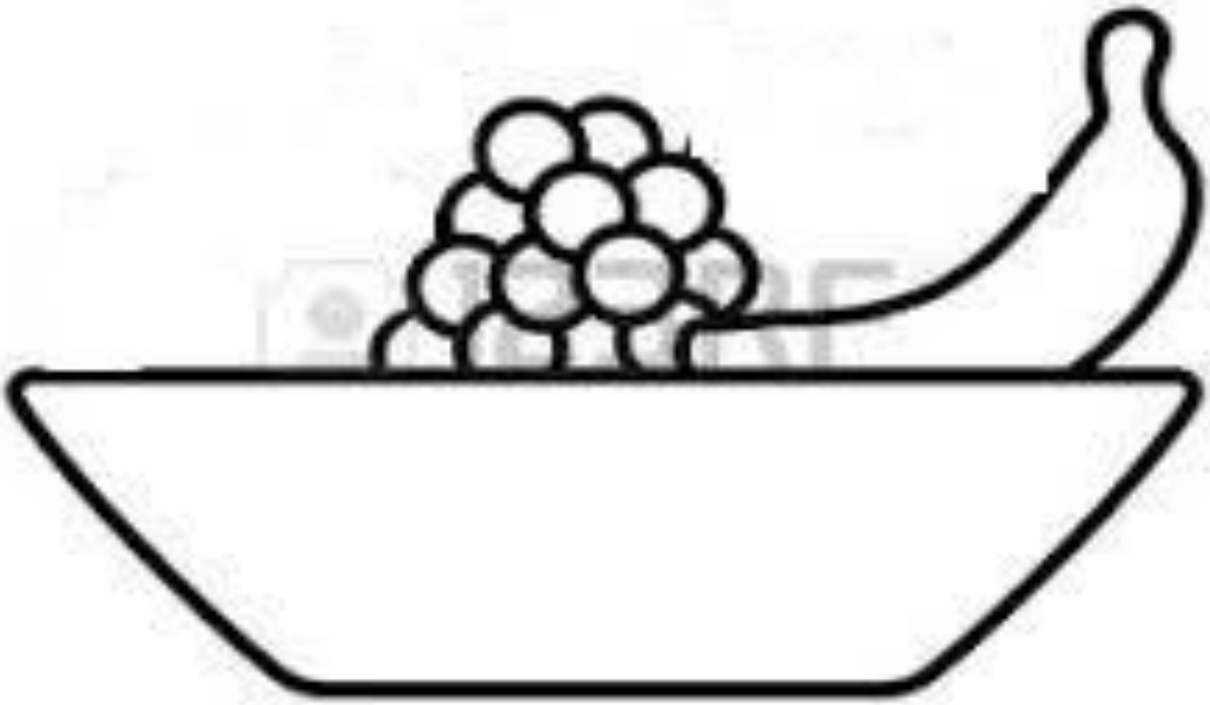
Ideas:

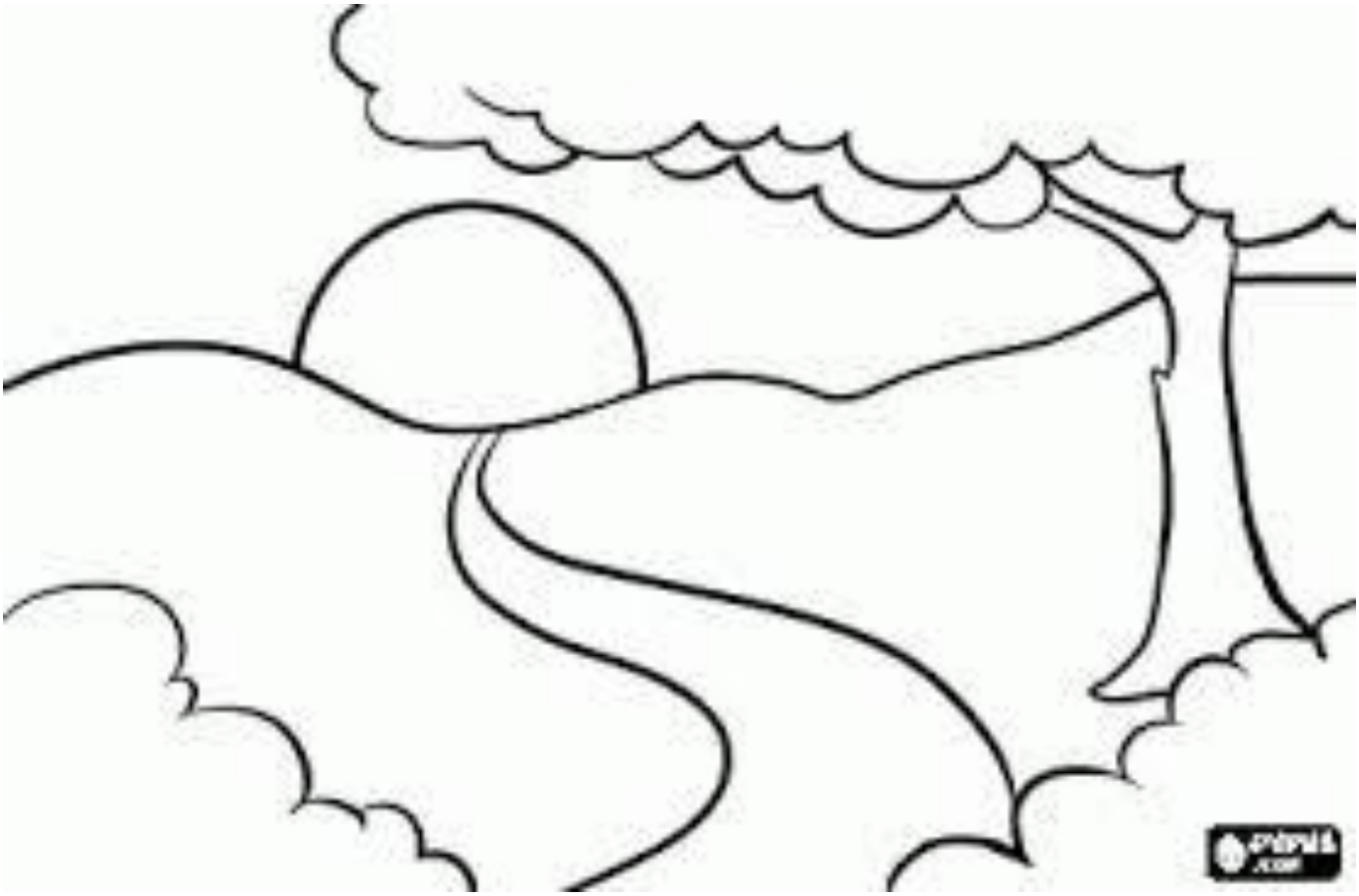
Rasgar papel (cualquier papel) formar figuras

Recortar líneas rectas y curvas

Escuela de Lenguaje Monserrat te dice #quedateentucasa y cuídate para que pronto nos volvamos a juntar

Rellenar con papel rasgado



Rellenar con puntillismo

Rellenar con papel rasgado