LENGUAJE VERVAL MM

1.-El adulto motiva al niño/a a escuchar y cantar "Baby Shark" https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w, luego el adulto activa aprendizajes previos, le recuerda al niño que hay animales que se desplazan por el aire, como las palomas, otros que se desplazan en la tierra como los perros, las vacas y que también hay animales que se desplazan por el mar y le pide al niño que nombre los animales del mar que conoce. Luego le explica que hoy aprenderán más animales del mar.

2.-El adulto le presenta imágenes de animales del mar, le muestra uno a uno las imágenes, motivando al niño/a a decir su nombre, si el niño/a no lo hace, el adulto lo nombra para que el niño/a lo repita, además el adulto describe el animal del mar (Colores, características, etc)

PEZ

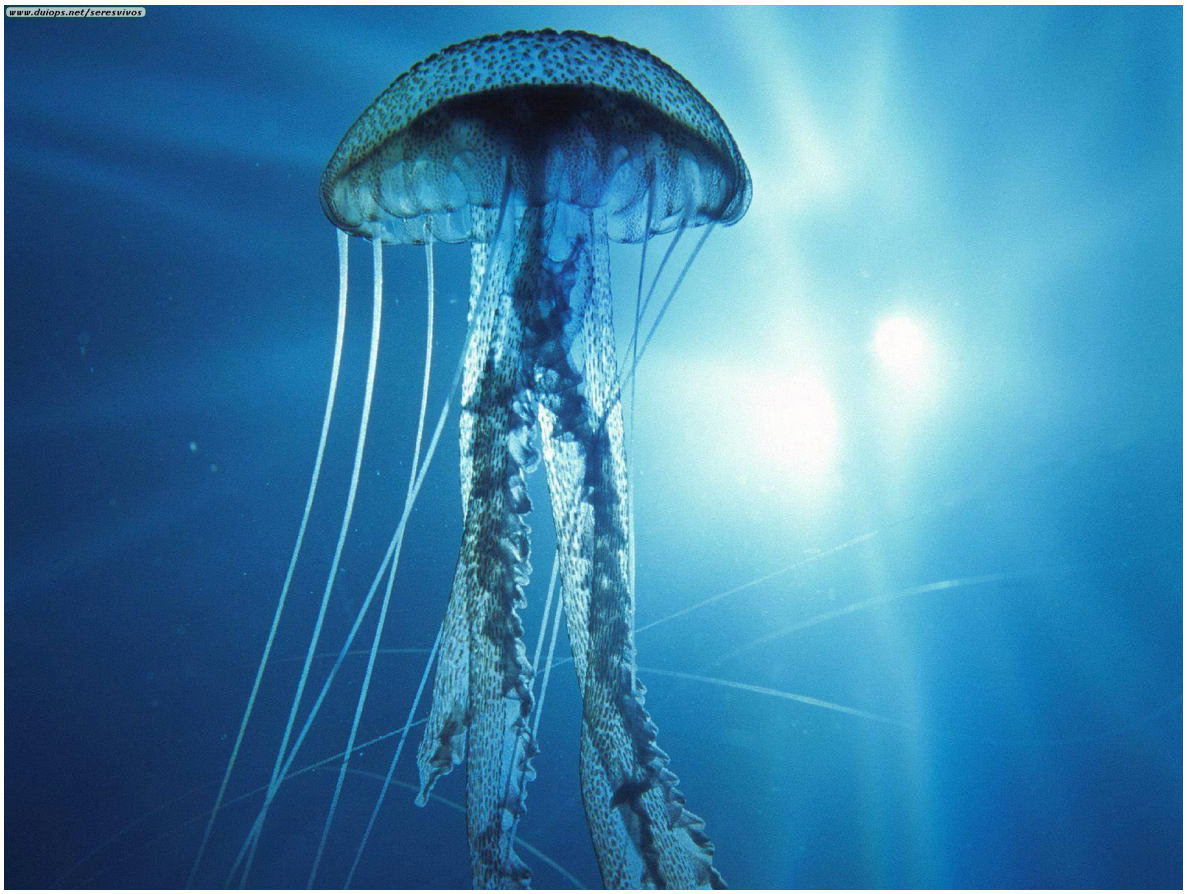
DELFIN

TIBURON

PULPO

ESTRELLA DE MAR

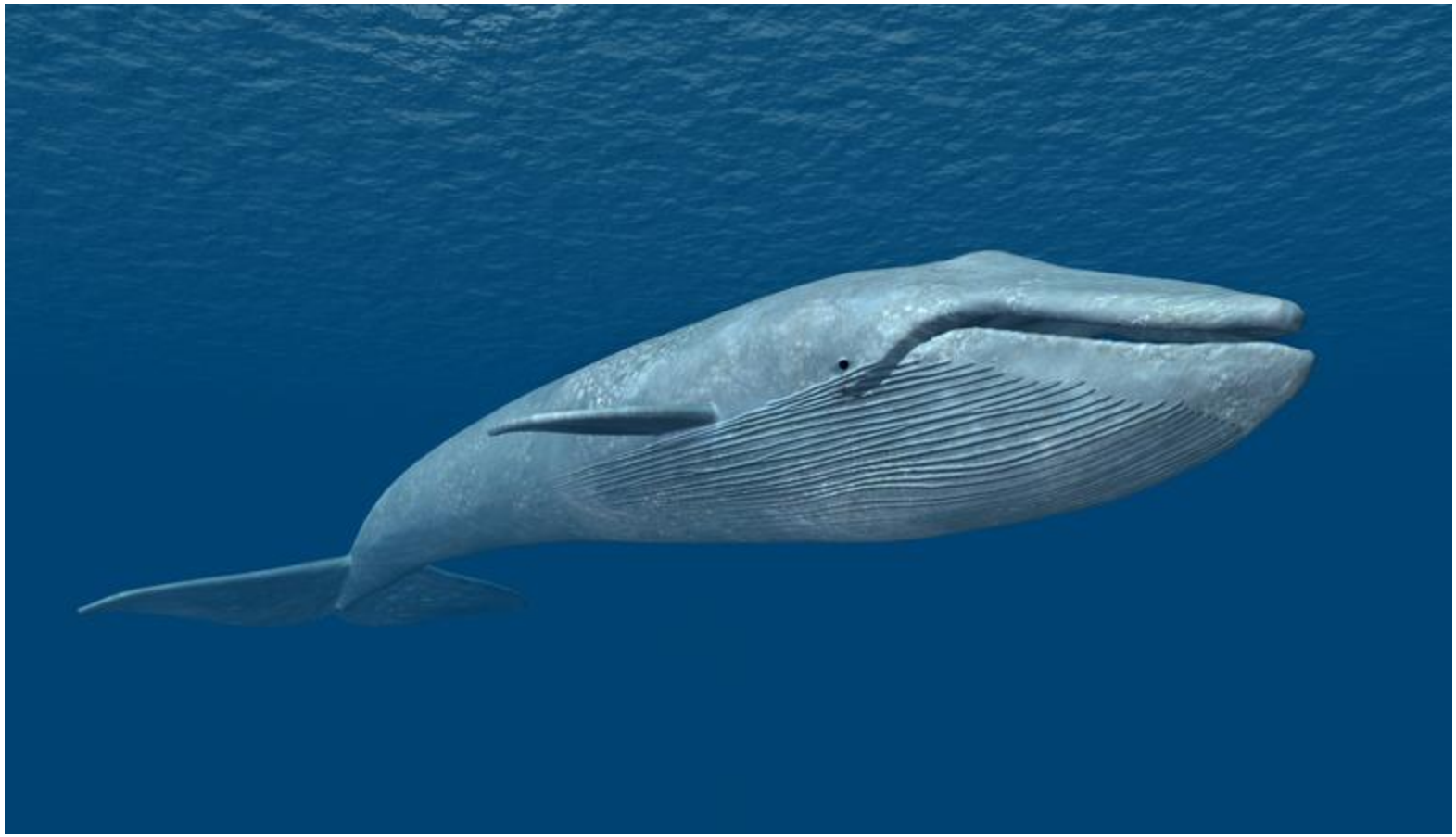
TORTUGA



MEDUSA

ERIZO

CABALLITO DE MAR

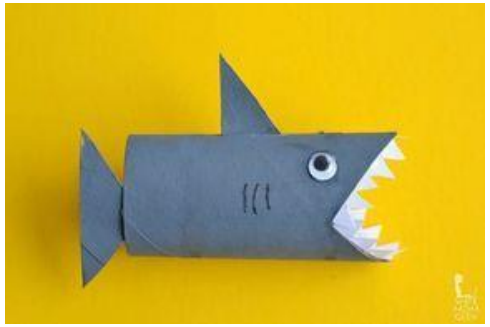


BALLENA

3.-El adulto realiza adivinanzas dando características de los animales del mar el niño deberá identificar (a nivel gráfico) y/ o nominar los animales del mar.

4.-El niño confecciona animales del mar con materiales de desecho y con la ayuda del adulto. Luego el adulto le pregunta al niño que aprendieron hoy y cual palabra le costó más nombrar o decir.

Ejemplos:



NOTA: INFORMAR A LA TÍA DEL NIVEL SOBRE EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD, QUE FUE LO MÁS FÁCIL, LO MÁS DIFÍCIL, ETC

ES IMPORTANTE REFORZAR LA ADQUISICIÓN DE VOCABULARIO PERNANENTEMENTE A TRAVÉS DE ACTIVIDADES COTIDIANAS: JUEGO, RUTINA DE ASEO, ALIMENTACIÓN,ETC

TOMAR FOTOS DEL NIÑO REALIZANDO LA ACTIVIDAD