Escuela de Lenguaje
M O N S E R R A T

PAUTA DE TRABAJO N°4
IDENTIFICAR DIFERENTES ANIMALES DEL MAR, QUE EXISTEN EN LA NATURALEZA
NIVEL MM (04-05-20)

INSTRUCCIONES: PARTE I
1.- El adulto invita al niño/a a ver video "En el fondo del mar" para que canten y se diviertan i ahora vamos a viajar al fondo del mar!
El juego consiste en identificar algunos animales del mar que aparecen en el video…

2.- El adulto dice a los niños que primero van a recordar algunos animales terrestres que existen en la naturaleza, y van a sacar una caja con juguetes de animales entre ellos: gato, perro, vaca, caballo, gallina invita al niño a sacar de a un juguete y el adulto dice:

Pregunta:
¿ Muéstrame un caballo?
¿ Muéstrame un gato?
¿ Puedes mostrarme una gallina amarilla?

Esto va a dar una pauta al adulto, para trabajar con el niño/niña y reforzar según la respuesta dada por el niño. En el caso de no recordar el adulto nombra el animal con el cual están trabajando, si los recuerda es, ¡es excelente!
El adulto dice que ahora van a jugar con algunos animales del mar.

3.- Luego el adulto invita al niño/a a ver el video 2, "Los animales acuáticos" donde se muestra **diferentes animales que viven en el mar.**

El adulto pregunta:

- ¿Te gustó el video?
- Qué animales recuerdas y van nombrando los animales que observó.

Enseguida dice:
Niños/a ustedes ya conocen animales que viven en la tierra… y hoy les voy a contar que el mar es un lugar muy grande y en el fondo existen plantas que se llaman algas, peces y otros organismos que viven , se alimentan y crecen en el mar. Los peces que ustedes conocen para poder respirar utilizan branquias y para desplazarse utilizan sus aletas como nosotras que utilizamos los pies y piernas para ir a diferentes lugares, también encontramos caracoles, cangrejos, todos estos organismos y otros más viven en el fondo del mar.

El adulto dice al niño que van a trabajar haciendo un acuario, entrega lámina N°1 que ya tiene un fondo marino, los niños pintan el fondo y luego el adulto recorta los dibujos de la Lámina N°2 donde aparecen diferentes animales del mar, para que el niño pegue en su fondo marino y ubique los dibujos como él quiera dentro de la lámina. Para que el acuario quede más grueso y se pueda manipular con facilidad, el adulto puede poner el trabajo en cartulina, goma eva, u otro material de similares características.

Para repasar lo aprendido el adulto puede reforzar, mostrando las imágenes del video y congelar la imagen que quiere repasar, Ej: "esta es una ballena que tiene un orificio en la parte superior de su cuerpo y por ahí tira agua" y puede continuar con otros animales que considere necesario mencionar.

No olvidar que cuando el niño/a este trabajando debemos reforzar diciendo ! Muy bien".

Instrucciones Parte II

Con El acuario que realizaron el adulto pregunta:
Adulto: muéstrame un animal que tenga aletas y escamas. El niño/a muestra indicando con su dedo un pez
Adulto: muéstrame una planta que está en el fondo del mar. El niño/a muestra un alga
Adulto: muéstrame un animal que tiene aletas y tira agua por su parte superior. El niño/a muestra una ballena
Adulto: muéstrame un animal que tenga muchos brazos. El niño/a muestra un pulpo.
Es importante ir nombrando los animales que el niño/a va indicando.

Finaliza con preguntas: ¿Te gustó la actividad?¿Fue fácil o difícil la tarea de hoy? ¿te gustaron los animales del mar? ¿Dime que animal del mar te gusto más?
Si el niño no puede expresar verbalmente indicará
Cambiando la forma de las preguntas.
Ej. ¿el cangrejo te gusto más? Etc…

Del mismo modo, la mamá o papá debe reforzar y motivar al niño/niña a completar la tarea, sonriendo y diciendo "Muy bien" y/o aplaudiendo.

SI, YA TERMINASTE, TE FELICITO!! TE GANASTE

Link Video N°1: https://www.youtube.com/watch?v=wjeSJE0inrw

Link Video N°2: https://www.youtube.com/watch?v=Fe-AmoBtp_A