Instrucciones para padres de MM (medio mayor)

Nombre de actividad: “hagamos frases”

- Busquen un lugar libre de distracciones donde puedan conectarse a internet con un dispositivo de celular y/o computador.
- Se anticipa al niño a realizar la actividad del jardín que manda la tía fonoaudióloga de manera lúdica y atractiva.
- Luego se le explica que verán un video donde la tía fonoaudióloga les enseñará a realizar algunas frases, y que tienen que estar muy atento. Luego deberán poner clic al video y seguir las instrucciones de este.
- Cuando realicen las actividades del video asegúrese que su hijo repita adecuadamente las partes de las frases, no es necesario una pronunciación perfecta, solo que no se salte ninguna parte de la oración.
- Cuando terminen el video deberán reforzar lo aprendido realizando la actividad de power point interactiva adjunta en la página, donde el niño con ayuda de un cursos o un mouse deberá elegir las partes de la frase y así armar su propia frase simple, ayúdelo en todo momento, si el niño no logra manejar el cursos el adulto deberá realizarlo por él mientras el niño expresa la frase simple.
- Se finaliza la actividad cantando una canción del perro chocolo “canción para jugar” https://www.youtube.com/watch?v=bonr9VkdfK8

Nombre de actividad: “segmentemos”

- Busquen un lugar libre de distracciones donde puedan conectarse a internet con un dispositivo de celular y/o computador.

- Se anticipa al niño a realizar la actividad del jardín que manda la tía fonoaudióloga de manera lúdica y atractiva.
- Luego se le explica que verán un video donde la tía fonoaudióloga les enseñará a separar las palabras en trozitos. Vean el video https://prezi.com/v/tl6wkowvzyib/ y sigan las instrucciones de la tía.
- Cuando realicen las actividades del video asegúrese que su hijo repita adecuadamente las palabras en trozitos, en esta ocasión todas las palabras son bisílabas.
- Cuando terminen el video deberán reforzar lo aprendido separando las palabras que les rodean en casa, ayude a su hijo constantemente a que logre segmentar. No es necesario que cuente las silabas solo que logre separarlas por partes.
- Recuerde que pueden hacerlo con aplausos o pegando a la mesa, o a un tambor, lo que ustedes quieran o le guste mas al niño.
- Se finaliza la actividad cantando una canción de juagando a aplaudir https://www.youtube.com/watch?v=OPDDwgCbQjg

- ¡Gracias!

Para mayor información o dudas escribir a : fonoaudiología.escuelamonserrat@gmail.com