Escuela de Lenguaje AMONSERRAT

Instructivo de Apoderados

NT1 - NT2

- Reconocer emociones y sentimiento en otras personas.
- Materiales a utilizar: revistas, diarios para recortar, o imágenes compartidas por la tía; tijera, pegamento, lápices de colores; títeres de Monstruos realizadas la clase anterior.

Paso 1

- Mostrar títeres de monstruos de colores confeccionado la clase anterior y realizar un pequeño juego de adivinanzas (activando conocimiento), reconociendo lo que representa cada uno de ellos.
- Se les comunica que hoy aprenderán a reconocer las emociones y sentimientos en otras personas.

Paso 2

- Se les invita a observar el cuento de "LA RABIETA DE JULIETA"
 LINK: https://www.youtube.com/watch?v=FBROB2IMCaU.
- Comentan sobre el cuento respondiendo las preguntas: ¿Qué cree que sentía el personaje?, ¿Qué cree que podía pensar, anhelar o desear?, ¿De qué manera expresaba sus emociones?, ¿Por qué cree que reaccionó así?, ¿Qué otra forma de expresar sus sentimientos tenía el personaje?, ¿Cómo habrías reaccionado tú en su lugar?
- Observan imágenes compartidas por la tía de diferentes niños enojados, igual que Julieta.
 Para luego ir observando otras imágenes con otras acciones y emociones, motivando al menor a nominarlas y/o identificarlas o describirlas. Con las imágenes presentadas y trabajadas (si no las puede imprimir las pueden sacar de revistas, periódicos.), deben procurar que el niño (a) las recorte y las pegue en una superficie confeccionando un collage de expresiones y emociones.

Paso 3

- Pídale a hijo (a) que comparta y presente su collage, expresando lo aprendido en la actividad. Identificando de esta forma cada una de las emociones expresadas por los personajes observados.
- Invítelos a jugar pidiendo que muestren el títere del Monstruo de Colores según la acción que usted le debe leer:
 - ¿A Pedrito se le rompió su pelota cuando estaba jugando y se puso a llorar, que está sintiendo Pedrito?
 - Los hijos se portan mal y desobedecen a la mamá, ¿qué siente la mamá?
 - Un pequeño niño se perdió en el parque, ¿qué siente el niño?
 - Al papá le dieron muchos besos y regalos, ¿qué siente el papá?
 - La tía Anita está haciendo Yoga, ¿cómo se siente?.

¿Qué aprendimos hoy?, ¿qué emoción te parece más entretenida?, ¿qué emoción te gusta que sientan tus padres?

Felicite a su hijo por trabajo realizado, motivando siempre a que cada acción desarrollada en la tarea es linda y correcta.

<u>Imágenes para trabajar en collage</u> Si no puede imprimir busque imágenes en revistas o periódicos

















Can Stock Photo





