



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

PLAN DE APOYO A LA INCLUSIÓN

Escuela Especial de Lenguaje Monserrat

2024



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

1. Síntesis de los componentes del Proyecto Educativo Institucional

Componentes del PEI	Definición
Visión	La Visión de la Escuela Especial de Lenguaje Monserrat para el período 2021-2024, es: Ser reconocidos como un centro educativo que - trabajando articuladamente con las familias e instituciones del entorno - asegura para sus párvulos, una educación integral, base para un desarrollo armónico a lo largo de la vida.
Misión	La Misión de la Escuela Especial de Lenguaje Monserrat para el período 2021-2024, es: Educar integralmente a niños y niñas, favoreciendo la expresión, comprensión y el manejo del lenguaje, en ambientes que valoran y promueven la diversidad y la felicidad.

Componentes del PEI	Definición
Primer Sello	Formación integral con énfasis en el desarrollo socio-emocional de niños y niñas.
Segundo Sello	Ambientes enriquecidos para el aprendizaje , desde las artes, ciencias y tecnologías.
Valores institucionales	La Escuela de Lenguaje Monserrat sustenta su gestión para el periodo 2021-2024, en el desarrollo de los valores del respeto, solidaridad e innovación , los cuales se definen y operacionalizan en el PEI.



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Sello N°1

Formación integral con énfasis en el **desarrollo socio emocional** de niños y niñas.

Plan de Apoyo a la Inclusión (Ley N° 20.845)

El Sello 1 se desarrolla al considerar que la formación integral se logra en la individualidad distinta y singular de cada párvulo, reconociendo que requieren de procesos diferenciados y adaptados para el logro de sus aprendizajes en el Lenguaje, dadas sus necesidades educativas específicas diagnosticadas, y trabajadas con equipos multiprofesionales idóneos y sus familias, durante todo el proceso escolar.

Sello N°2

Ambientes enriquecidos para el aprendizaje, desde las artes, ciencias y tecnologías.

Plan de Apoyo a la Inclusión (Ley N° 20.845)

El Sello 2 se desarrolla al considerar que, independiente las necesidades educativas especiales, cada párvulo debe saber apropiarse de las artes, de las nuevas tecnologías y del conocimiento científico, y ser considerados en la génesis, desarrollo y beneficios de los distintos proyectos de innovación y emprendimiento de la comunidad educativa.



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 1	“Aseguramiento del Derecho a la Educación de nuestros párvulos”	
Dimensión	Gestión Pedagógica	
Descripción de la acción	<p>Diseño, ejecución y evaluación de un ciclo de actividades en relación con la información a las familias, matrícula oportuna en cumplimiento de requisitos y desarrollo de procesos clínicos y pedagógicos – en coherencia con los diagnósticos TEL y con las Bases Curriculares de la Educación Parvularia - garantizando el ingreso, la permanencia y el logro de objetivos aprendizajes en cada uno de los párvulos.</p> <p>Unidad responsable: Directora y Jefatura Técnico Pedagógica</p> <p>Indicador(es): 100% de las/os apoderados titulares con PEI-RICE+Protocolos. 100% de las planificaciones autorizadas por UTP y ejecutadas. 100% de los párvulos con informes de cierre de año escolar. 100% de condiciones normativas aseguradoras del Reconocimiento Oficial, cumpliéndose.</p>	
Fecha de inicio	01/03/2024	
Fecha de término	31/12/2024	
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evidencia
PISE	Protocolo para matrícula	<i>Protocolo en página web</i>
PSAG	Registro de matrícula de cada párvulo	<i>Libro registro de matrícula</i>
PGCE	Acta de entrega de PEI-RICE + Protocolos a Apoderados titulares	<i>Toma de conocimiento y compromiso</i>
PFC	Plan Curricular del Año Escolar	<i>Planificación anual pedagógica</i>
PDPD	Informes semestrales de Avances TEL y Curricular UTP	<i>Informe a la familia, planilla registro</i>
	Cuenta Pública de la directora ante Consejo Escolar y Comunidad con informes de retención del establecimiento, mantención reconocimiento oficial y cierre anual TEL.	<i>Cuenta pública impresa y subida a página web</i>



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 2	“Respondiendo a los objetivos transversales”	
Dimensión	Gestión Pedagógica	
Descripción de la acción	<p>Planificación, ejecución y evaluación de actividades formativas para el logro de objetivos de aprendizaje transversales de las Bases Curriculares de Educación Parvularia, a través del desarrollo personal y social en todas sus dimensiones y núcleos de identidad y autonomía - convivencia y ciudadanía - corporalidad y movimiento.</p> <p>Unidad responsable: Directora, Jefatura Técnico Pedagógica, Docentes, Fonoaudióloga.</p> <p>Indicador(es): 100% de las planificaciones autorizadas por UTP de acuerdo con los objetivos transversales de las bases curriculares, asegurando sus principios. 100% de los objetivos de aprendizaje transversales priorizados ejecutados y articulados por niveles, para asegurar la trayectoria y transición educativa. 100% de las acciones de los planes de la normativa que contienen objetivos transversales ejecutados.</p>	
Fecha de inicio	01/03/2024	
Fecha de término	31/12/2024	
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evidencia
PISE PSAG PGCE PFC	Instrucciones de Jefa de UTP/ Coordinadora pedagógica sobre objetivos de aprendizajes transversales.	<i>Acta Gabinete Técnico, Acta Consejo de Educadoras</i>
	Planificaciones con objetivos transversales.	<i>Planificaciones revisadas</i>
	Informes semestrales de Avances Curriculares	<i>Informes a la Familia</i>
	Plan Curricular del Año Escolar que incluye los objetivos de aprendizaje transversales	<i>Plan anual pedagógico</i>
	Informes semestrales de avances que incluyen los objetivos transversales.	<i>Informe a la familia, planilla registro</i>
	Cuenta Pública de la Directora ante Consejo Parvulario y Comunidad Educativa.	<i>Cuenta pública impresa y subida a página web</i>



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 3	“Enriqueciendo nuestros ambientes para el aprendizaje, desde las artes, ciencias y tecnologías”.	
Dimensión	Gestión pedagógica	
Descripción de la acción	<p>Diseño, ejecución y evaluación de acciones destinadas - transversal e integradamente – al enriquecimiento de los ambientes de aprendizaje de los niños y niñas, entre los 3 y los 6 años, teniendo como referentes las Bases Curriculares de la Educación Parvularia, las particularidades de cada párvulo según su diagnóstico TEL y la integración de las artes, ciencias y tecnologías, mediante proyectos curriculares y didácticos, intra y extra aula.</p> <p>Unidad responsable: Directora, Jefa de UTP y Gabinete Técnico.</p> <p>Indicador(es): 100% de reuniones técnicas referidas al Sello, ejecutadas. 100% de las planificaciones autorizadas por UTP, ejecutadas. 100% de las visitas a aula programadas y reuniones de retroalimentación, ejecutadas.</p>	
Fecha de inicio	01/03/2024	
Fecha de término	31/12/2024	
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evidencia
	Instrucciones de Jefa UTP/ Coordinadora pedagógica sobre Sello Enriquecimiento de Ambientes	<i>Acta gabinete, Acta consejo educadoras</i>
	Planificaciones con evidencias del Sello	<i>Planificaciones revisadas</i>
	Acompañamiento en Aula	<i>Protocolo acompañamiento, actas de visitas, entrevistas con compromisos, informes</i>
	Leccionarios verificando Sello	<i>Actas de revisión</i>
	Cuenta Pública de la Directora ante Consejo Parvulario y Comunidad	<i>Cuenta pública impresa y subida a página web</i>



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 4	“Aplicando el Diseño Universal para los aprendizajes y evaluación de nuestros párvulos”.	
Dimensión	Gestión Pedagógica	
Descripción de la acción	<p>Diseño, ejecución y evaluación de acciones destinadas a potenciar los aprendizajes de los párvulos, teniendo como referentes las Bases Curriculares del Nivel, las particularidades de cada párvulo según su diagnóstico TEL y la aplicación de los principios y estrategias que sugiere el Diseño Universal de los Aprendizajes para niños y niñas, entre los 3 y los 6 años.</p> <p>Unidad responsable: Directora, Jefa de UTP y Gabinete Técnico.</p> <p>Indicador(es): 100% de reuniones técnicas, ejecutadas. 100% de las planificaciones autorizadas por UTP, ejecutadas. 100% de las visitas a aula programadas y reuniones de retroalimentación, ejecutadas.</p>	
Fecha de inicio	01/03/2024	
Fecha de término	31/12/2024	
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evidencias
PGCE PISE PDPD	Instrucciones de Jefa de UTP CP sobre aplicación del DUA	<i>Acta Gabinete Técnico, Acta Consejo de Educadoras</i>
	Planificaciones con evidencias del DUA	<i>Planificaciones revisadas</i>
	Protocolo de Acompañamiento en Aula	<i>Plan acompañamiento al aula, Acta de visita</i>
	Actas de Revisión de Leccionarios verificando DUA	<i>Acta de revisión libros de clases</i>
	Cuenta Pública de la Directora ante Consejo Parvulario y Comunidad	<i>Cuenta pública impresa y subida a página web</i>



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 5		Redes por la excelencia	
Dimensión		Vínculo y comunidad	
Descripción de la acción		<p>Diseño, ejecución y evaluación de acciones destinadas a conformar y mantener una red de instituciones del ámbito regional, nacional e internacional, que favorezcan el desarrollo institucional, tanto en sus sellos como en sus metas anuales, poniendo al interés superior del Niño y de la Niña, y la Excelencia Académica, como ejes articuladores.</p> <p>Unidad responsable: Directora, Jefa de UTP, Gabinete Técnico y Encargada Convivencia.</p> <p>Indicadores: Existencia de Formato de Convenio Interinstitucional estándar 100% de Convenios vigentes operando</p>	
Fecha de inicio		01/03/2024	
Fecha de término		31/12/2024	
Contribución a Plan de Gestión		Descripción del medio de verificación	Evidencia
PCGE		Convenios y alianzas	<i>Nómina de convenios</i>
PSAG		Reuniones de redes territoriales del MINEDUC	<i>Lista asistencia</i>
PISE		Asistencia a reuniones de redes territoriales del MINSAL	<i>Lista asistencia</i>
		Publicaciones de actividades en redes sociales	<i>Publicaciones</i>
		Publicaciones de actividades e información en web institucional	<i>Publicaciones</i>



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 6	“Aula abierta: trabajo de calidad”	
Dimensión	Liderazgo	
Descripción de la acción	Diseño, ejecución y evaluación del acompañamiento docente en aula, lo que involucra sesiones de inducción, familiarización con instrumentos, auditoría de clases, reuniones de retroalimentación, levantamiento de compromisos de mejora, nueva visita al aula, confirmación de cambios docentes y entrevista en profundidad de cierre. Unidad responsable: Directora, Jefa de UTP y Encargada de Convivencia Indicador(es): 100% de reuniones técnicas, ejecutadas. 100% de las visitas a aula programadas y reuniones de retroalimentación, ejecutadas. 100% de las reuniones de retroalimentación sobre aplicación de capacitaciones.	
Fecha de inicio	01/03/2024	
Fecha de término	31/12/2024	
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evidencia
PGCE PISE	Sesiones de inducción plan de acompañamiento	<i>Acta inducción Plan acompañamiento al aula</i>
	reuniones de retroalimentación y levantamiento de compromisos	<i>Acta de acompañamiento</i>
	Actas de cierre anual del proceso de acompañamiento docente	<i>Acta final de acompañamiento</i>
	Instrucciones ad hoc de UTP/Coordinadora pedagógica	<i>Acta entrevista</i>
	Instrucciones ad hoc de Encargada de Convivencia	<i>Acta entrevista</i>
Cuenta Pública de la Directora ante Consejo Parvulario y Comunidad	<i>Cuenta pública impresa y subida a página web</i>	



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 7		“Evaluando nuestro Desempeño”	
Dimensión		Liderazgo	
Descripción de la acción	<p>Diseño, ejecución y evaluación de acciones destinadas a que la Directora y Equipo de Gestión levante, sistematice y actúe en conformidad a información cuantitativa y cualitativa del desempeño de cada uno de los integrantes de la organización - en relación al cumplimiento de las funciones, roles y tareas convenidas contractualmente, y al cumplimiento de la Visión, Misión, Sellos, Principios y Valores de la Escuela.</p> <p>Unidad responsable: Directora, Jefa de UTP y Encargada de Convivencia</p> <p>Indicador(es): 100% de Talleres sobre roles, funciones y tareas, ejecutados. 100% de sesiones de retroalimentación realizadas. 100% de personal evaluado 100% reuniones para coordinar la distribución de funciones para la adecuada organización de la escuela acorde con las necesidades de ésta y la comunidad educativa.</p>		
Fecha de inicio	01/03/2024		
Fecha de término	31/12/2024		
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evidencia	
PDPD	Programa de Evaluación del Desempeño	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>	
	Instrumentos para la Evaluación del Desempeño (auto, co, hétero)	<i>Resultados de evaluación</i>	
	Presentación de resultados de Evaluación	<i>Acta entrevistas</i>	
	Procedimiento de Apelación	<i>Acta apelación</i>	
	Beneficios y estímulos institucionales por logros de Evaluación	<i>Acta</i>	
	Cuenta Pública de la Directora ante Consejo Parvulario y Comunidad	<i>Cuenta pública impresa y subida a página web</i>	



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 8	Talleres para la Comunidad Educativa sobre Afectividad, Sexualidad y Género	
Dimensión	Bienestar Integral	
Descripción de la acción	<p>Ciclo de talleres para todos los integrantes del Equipo y para las madres, padres y apoderados, para dar a conocer tópicos asociados al desarrollo integral de la afectividad y sexualidad, en personas de distintas edades y género. Además, para socializar las Políticas Públicas que propenden a la Parentalidad y Maternidad enriquecidas, y atender a los desafíos de la crianza positiva.</p> <p>Unidad responsable: Directora, Jefa Unidad Técnico Pedagógica y Encargada de Convivencia Escolar.</p> <p>Indicador(es): 100% de talleres sobre afectividad, sexualidad y género 100% de proyectos de aula con la incorporación transversal de temas de afectividad, sexualidad, equidad de género y formativos ad hoc.</p>	
Fecha de inicio	01/03/2024	
Fecha de término	31/12/2024	
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evidencia
PSAG PCGE	Talleres de sexualidad, afectividad y género	<i>Programa capacitación PGCE</i>
	Capacitación a funcionarios de sexualidad, afectividad y género	<i>Programa y acta asistencia capacitación</i>
	Talleres sexualidad, afectividad y género a apoderados	<i>Programa y acta asistencia capacitación</i>
	Clases de sexualidad, afectividad y género (OAT)	<i>Acta reunión gabinete; planificaciones</i>
	Informes semestrales de Avances Curriculares	<i>Informes a la Familia</i>
	Cuenta Pública de la Directora	<i>Cuenta pública impresa y subida a página web</i>



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá



Nombre acción 9	Días Sello	
Dimensión	Bienestar Integral	
Descripción de la acción	Difusión y participación de toda la Comunidad Educativa de días sello, efemérides, días conmemorativos y celebraciones que promuevan el Bienestar Integral y prevengan acciones en contra de la sana convivencia, tanto a nivel de infografías y capacitaciones, como y con especial énfasis, en procesos formativos para los niños y niñas Unidad responsable: Directora, Encargada de Convivencia Escolar y docentes. Indicador(es): 100% del personal informado sobre el cronograma de días sellos (Plan Anual de Trabajo Institucional) 100% de los días sello promovidos en redes sociales 100% de actividades formativas planificadas, evaluadas y ejecutadas.	
Fecha de inicio	01/03/2024	
Fecha de término	31/12/2024	
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evidencia
PISE PSAG PGCE	Plan Curricular del Año Escolar que incluye los objetivos del medio ambiente del núcleo exploración del entorno natural.	<i>Se completan en el proceso o al cierre</i>
	Clases sobre el cuidado del ambiente	<i>Planificaciones</i>
	Informes semestrales de Avances Curriculares	<i>Informes a la Familia</i>
	Cuenta Pública de la Directora	<i>Cuenta pública impresa y subida a página web</i>



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
RBD 12660-8 - Playa Lígata 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 9		Gestión de Personas	
Dimensión		Gestión de recursos	
Descripción de la acción	<p>La Escuela implementa un procedimiento, a través del cual asegura los aprendizajes de los párvulos, garantizando la existencia, capacitación permanente, evaluación del desempeño y continuidad del personal idóneo en lo técnico y en lo moral, así como la oportuna y correcta desvinculación a quienes no aceptan trabajar en relación con lo propuesto en el PEI de la Escuela y bajo la normativa vigente.</p> <p>Responsable: Directora, Jefa Unidad Técnico Pedagógico y Encargada de Convivencia</p> <p>Indicador(es): 100% de los talleres de capacitación interna, ejecutados. 100% de los cursos de capacitación contratados externamente, ejecutados. 100% de los usuarios considerados en las evaluaciones de satisfacción de los servicios externos contratados.</p>		
Fecha de inicio	01/03/2024		
Fecha de término	31/12/2024		
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evidencia	
PISE PDPD	Procedimiento de reclutamiento, inducción y mantención del personal	<i>Procedimiento en R.O.H.S., Acta</i>	
	Procedimiento para Evaluación del Desempeño del personal	<i>Evaluación 360°</i>	
	Procedimiento para Capacitación del personal	<i>Procedimiento en R.O.H.S., Acta</i>	
	Procedimiento para desvinculaciones del personal	<i>Procedimiento en R.O.H.S., Acta</i>	
	Cuenta Pública de la Directora	<i>Cuenta pública impresa y subida a página web</i>	



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 10		Gestión del Buen Clima Organizacional	
Dimensión		Gestión de recursos	
Descripción de la acción	<p>La Escuela implementa un procedimiento, a través del tiempo para conocer y analizar el Clima Laboral, reconociendo los posibles riesgos psicosociales y el estado de la salud mental de las y los trabajadores, generando estrategias de seguimiento, apoyo y regulación de las relaciones inter-personales de las funcionarias en distintos tiempos y espacios.</p> <p>Responsable: Directora y Encargada de Convivencia</p> <p>Indicador(es):</p> <p>90% de los funcionarios participan del Cuestionario Evaluación Ambiente Laboral. 100% de los funcionarios reciben capacitación sobre relevancia y estrategias de un buen clima organizacional. 90% de los funcionarios realizan auto-percepciones de estrés laboral. 90% de los funcionarios realizan medición externa de estrés laboral. 100% de pausas activas, jornadas de autocuidado y espacios de reflexión planificadas y ejecutadas.</p>		
Fecha de inicio	01/03/2024		
Fecha de término	31/12/2024		
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evidencia	
PISE	Procedimientos de pausas laborales, taller de autocuidado	<i>Acta asistencia, programa</i>	
PDPD	Evaluación salud integral y calidad de vida	<i>Evaluación y acta resultados</i>	
PGCE	Auto percepciones y mediciones externas de estrés laboral	<i>Evaluación y acta resultados</i>	
	Encuesta de Clima Organizacional	<i>CEAL-SM (bi-anual)</i>	
	Celebraciones intra-funcionarias	<i>Fotografías, diplomas</i>	
	Cuenta Pública de la Directora	<i>Cuenta pública impresa y subida a página web</i>	



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 11		Gestión de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y Medios Digitales	
Dimensión		Gestión Recursos	
Descripción de la acción	<p>La Jefatura Técnica Pedagógica y las Educadoras de Aula, agrupadas a través de Proyectos de Aprendizaje Interdisciplinarios según los Sellos de la Escuela, maximizan los recursos TICs existentes y por adquirir, ayudando a instalar un cambio de cultura en su uso, pasando de recreacional o didáctico en un área, a funcional para aprendizajes articulados e integrados en relación con los Sellos declarados por la Escuela, complementándose con las aportaciones de las Redes locales.</p> <p>Responsables: Jefe Responsable: Directora y Jefa Unidad Técnico Pedagógico</p> <p>Indicador(es): 100% del equipo docente apropiado de herramientas informáticas esenciales para la gestión didáctica 100% del equipo docente apropiado de herramientas informáticas esenciales para la gestión administrativa 100% de Proyectos de Aprendizaje Interdisciplinarios, ejecutados y/o coordinados mediante TICs y medios digitales 100% de equipos TICs en funcionamiento 100% de adquisición, mantención o cambio equipos tecnológicos y medios digitales para la adecuada gestión escolar</p>		
Fecha de inicio	01/03/2024		
Fecha de término	31/12/2024		
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evidencia	
PGCE	Encuesta necesidades de TICs y medios digitales	<i>Acta Gabinete Técnico</i>	
	Cotización y adquisición TICs y medios digitales	<i>Cotizaciones, Factura de compra</i>	
	Capacitación uso de TICs y medios digitales	<i>Acta Gabinete Técnico</i>	
	Uso de TICs y medios digitales en clases	<i>Planificaciones</i>	
	Cuenta Pública de la Directora	<i>Cuenta pública impresa y subida a página web</i>	



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá



Nombre acción 12	La Familia como eje central del aprendizaje:	
Dimensión	Vínculo y comunidad	
Descripción de la acción	<p>Planificación, ejecución y evaluación de actividades, talleres, salidas, material audiovisual que incluyan de manera activa y permanente a las familias, integrándolas en los distintos escenarios de aprendizaje, aportando en el proceso educativo de los párvulos desde sus saberes y conocimientos, intercambiando conocimientos y experiencias con los docentes y asistentes de la educación.</p> <p>Unidad responsable: Directora, Jefa de UTP y Gabinete Técnico.</p> <p>Indicador(es): 100% de las actividades formativas con participación familias ejecutadas 100% de los talleres de los planes de la normativa ejecutadas 100% de las reuniones de CGPA planificadas y ejecutadas</p>	
Fecha de inicio	01/03/2024	
Fecha de término	31/12/2024	
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evidencia
PISE PSAG PCGE PFC	Planificación de clases con evidencia de participación de la familia	<i>Planificaciones revisadas</i>
	Programa talleres acerca de los Planes de la Normativa	<i>Acta Gabinete Técnico, Acta asistencia Taller</i>
	Reuniones de padres, madres y apoderados	<i>Acta reunión</i>
	Entrevistas de padres, madres y apoderados	<i>Acta CGPA</i>
	Representatividad del CGPA en Consejo Parvulario	<i>Acta Consejo Parvulario</i>
	Encuestas de satisfacción a padres, madres y apoderados	<i>Resultados</i>
	Informes semestrales de Participación a la familia	<i>Informes a la Familia</i>
	Cuenta Pública de la Directora ante Consejo Escolar y Comunidad	<i>Cuenta pública impresa y subida a página web</i>



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 14		Vínculo y comunicación Escuela-Familia	
Dimensión		Vínculo y comunidad	
Descripción de la acción	<p>Diseño, ejecución y evaluación de acciones destinadas a mantener un vínculo permanente y activo entre el Establecimiento y las familias por medio de una comunicación constante y sistemática para conocerlas y acogerlas. Así ir reforzando el conocimiento, comunicación y participación mutua para dar cumplimiento a los aprendizajes de contenidos, habilidades y actitudes dispuestos en las Bases Curriculares de la Educación Parvularia en concordancia con la misión, visión y sellos del PEI</p> <p>Unidad responsable: Directora, Jefa de UTP y Gabinete Técnico.</p> <p>Indicador(es): 100% de las familias entrevistadas 100% de las reuniones de CGPA planificadas y ejecutadas 100% de las reuniones de Consejo Escolar con representatividad del estamento apoderados</p>		
Fecha de inicio	01/03/2024		
Fecha de término	31/12/2024		
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evidencias	
PISE	Entrevistas del párvulo y su familia	<i>Anamnesis, Entrevistas apoderados</i>	
PSAG	Reuniones de padres, madres y apoderados	<i>Acta reunión</i>	
PGCE	Representatividad de los cursos en reuniones del CGPA	<i>Acta CGPA</i>	
PFC	Representatividad del CGPA en Consejo Parvulario	<i>Acta Consejo Parvulario</i>	
	Actividades formativas con participación de la familia	<i>Programas actividad, lista asistencia, fotos</i>	
	Cuenta Pública de la Directora ante Consejo Escolar y Comunidad	<i>Cuenta pública impresa y subida a página web</i>	



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 15	“Unidos, manteniendo la Excelencia”	
Dimensión	Liderazgo	
Descripción de la acción	<p>Diseño, ejecución y evaluación de acciones destinadas a instalar en la Comunidad Educativa, la Visión, Misión, Sellos, Principios y Valores declarados en el Proyecto Educativo Institucional, procurando su adhesión y propendiendo a la mejora continua, reflejada en el logro de los aprendizajes de los párvulos y en la mantención y optimización de las prácticas y estándares asociados a la Excelencia Académica.</p> <p>Unidad responsable: Directora, Jefa de UTP y Encargada de Convivencia</p> <p>Indicador(es): 100% de reuniones de inducción a inicios de año escolar, ejecutadas. 100% de reuniones de madres, padres y apoderados, ejecutadas. Informar 2 veces al año el cumplimiento de metas (termino 1er y 2do semestre)</p>	
Fecha de inicio	01/03/2024	
Fecha de término	31/12/2024	
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evidencia
PISE PSAG PDPD PCGE	Charlas referidas al PEI dictadas a Apoderados/as	<i>Acta de asistencia reuniones y/o asambleas</i>
	Charlas referidas al PEI dictadas al inicio de año a Equipos	<i>Acta de asistencia gabinete</i>
	Documentos en la web de la Escuela	<i>Documentos subidos en página web</i>
	Promoción en redes sociales	<i>Promociones en rr.ss.</i>
	Instrucciones de UTP CP para reuniones con Apoderados/as	<i>Acta gabinete y consejo de educadoras</i>
	Charlas referidas al RI dictadas al inicio de año a Apoderados/as	<i>Acta de asistencia reuniones y/o asambleas</i>
	Charlas referidas al RI dictadas al inicio de año a Equipos	<i>Acta de asistencia gestión</i>
	Charlas referidas a Protocolos dictadas a Apoderados/as	<i>Acta de asistencia reuniones y/o asambleas</i>
	Charlas referidas a Protocolos dictadas a Equipos	<i>Acta de asistencia gestión</i>
	Reuniones y circulares informando metas	<i>Acta de asistencia gabinete</i>
Cuenta Pública de la Directora ante Consejo Parvulario y Comunidad	<i>Cuenta pública impresa y subida a página web</i>	



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá

Nombre acción 12	Aseguramiento de cobertura curricular y logro de aprendizajes	
Dimensión	Gestión de resultados	
Descripción de la acción	<p>Triangulación permanente de planificaciones didácticas, con actividades de aula ejecutadas y los registros de leccionarios, para verificar el dominio de objetivos y contenidos pertinentes al currículo del nivel, presencia de los Sellos de la Escuela y, acciones y evaluaciones diversificadas e inclusivas.</p> <p>Responsables: Directora y Jefa de Unidad Técnico Pedagógica</p> <p>Indicador(es):</p> <p>100% de reuniones técnicas, ejecutadas.</p> <p>100% de las planificaciones autorizadas por UTP, ejecutadas.</p> <p>100% de evaluaciones especializadas aplicadas e informadas.</p> <p>100% de las visitas a aula programadas y reuniones de retroalimentación, ejecutadas.</p> <p>100% del alumnado con situación final anual o informe de promoción.</p> <p>80% de cobertura curricular anual cada núcleo de aprendizaje acorde</p> <p>80% de logro de aprendizaje anual por cada ámbito vertical y transversal de las BBCEP</p>	
Fecha de inicio	01/03/2024	
Fecha de término	31/12/2024	
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evidencia
PSAG PDPD PGCE	Cobertura curricular mensual	<i>Acta gabinete; consejo de educadoras</i>
	Compromisos de mejora y de seguimiento realizado por Educadora	<i>Acta gabinete</i>
	Informe anual de Jefa de UTP sobre Cobertura Curricular	<i>Documento cobertura (nivel de extensión y cumplimiento, tiempo: semestre, por curso y núcleo)</i>
	Análisis de Cobertura Curricular por el Equipo de Gestión	<i>Acta gabinete</i>
	Cuenta Pública de la Directora	<i>Cuenta pública impresa y subida a página web</i>



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá



Nombre acción 16	Tú opinión nos importa. Juntos, podemos...	
Dimensión	Gestión de resultados	
Descripción de la acción	<p>Aplicación de encuestas y realización de grupos focales, sobre temas críticos o para verificar percepciones, opiniones y sugerencias de mejora, sobre aspectos relevantes e influyentes en los aprendizajes de los párvulos. Se consulta a todo el personal y apoderados titulares, resguardando la objetividad y confidencialidad en el levantamiento de datos.</p> <p>Responsable: Directora y Encargada de Convivencia</p> <p>Indicador(es): Aplicación de encuesta de satisfacción semestral a apoderados titulares (por lo menos, a un 60%) Aplicación de encuesta de satisfacción semestral al equipo (100%) Aplicación de FODA (Octubre), para actualización de PME en Fase Anual 2023.</p>	
Fecha de inicio	01/03/2024	
Fecha de término	31/12/2024	
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evidencia
PISE	Reuniones informativas a funcionarios	<i>Acta Gabinete técnico</i>
PSAG	Aplicación Instrumentos Evaluación 360°	<i>Instrumentos aplicados</i>
PCGE	Análisis resultados	<i>Acta Gabinete técnico, Informes</i>
	Cuenta de la Directora	<i>Cuenta pública impresa y subida a página web</i>



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá



Nombre acción 17	Cuenta Pública	
Dimensión	Gestión de resultados	
Descripción de la acción	<p>Seguimiento y mantención de la información contable, financiera, curricular y pedagógica del establecimiento, que permite dar cuentas públicas permanentemente ante los organismos fiscalizadores y supervisores de la Educación, así como a toda la Comunidad Educativa y organizaciones locales y regionales.</p> <p>Responsable: Sostenedor, Directora y Equipo de Gestión</p> <p>Indicador(es):</p> <p>100% de áreas y dimensiones del Modelo de la Calidad de la Gestión escolar, informados.</p> <p>100% de los cuerpos colegiados de la Escuela, informados directamente.</p> <p>100% de la comunidad educativa, informada mediante web y otras instancias.</p> <p>100% del resultado de las supervisiones y fiscalizaciones informadas al Sostenedor, Consejo Escolar y Consejo de Educadoras y Profesores.</p> <p>100% de requerimientos de MINEDUC, SUPEREDUC y otras autoridades del sector, respondidos en forma, contenido y plazos.</p>	
Fecha de inicio	01/12/2024	
Fecha de término	01/03/2025	
Contribución a Plan de Gestión	Descripción del medio de verificación	Evaluación del medio de verificación
PISE	Recopilación de resultados	<i>Documentos con resultados de metas institucionales</i>
PSAG	Informes de resultados	<i>Elaboración cuenta pública</i>
PDPD	Difusión Cuenta Pública	<i>Acta reuniones, asambleas, documento en página web</i>
PGCE	Cuenta de la Directora	<i>Presentación cuenta pública, acta asistente</i>



Escuela Especial de Lenguaje Monserrat
RBD 12660-8 - Playa Lígate 3225 Iquique – Región de Tarapacá
